****

**Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Θεματική** | **Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ** | | | **Υποθεματική** | **Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός - Διαφορετικότητα** |
| **Εκπαιδευτικοί** | | | **ΜΗΤΑΚΙΔΟΥ ΑΜΑΛΙΑ ΠΕ 70, ΣΑΡΙΚΑΚΗΣ ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΠΕ 28** | | |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  (που προτείνονται) | | | Τμήμα 1 | | |
| **Τίτλος** | | | «Αν όλα τα παιδιά της Γης» | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | * καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα. * καλλιέργεια της συνεργασίας * έκφραση μέσω της τέχνης * εντοπισμός ατομικών διαφορών * μέσω βιωματικών, εμπειρικών και συμμετοχικών διαδικασιών, να γνωρίσουν, να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν συμπεριφορές και στάσεις που προωθούν τον αλληλοσεβασμό και τον σεβασμό της διαφορετικότητας * καλλιέργεια της ενσυναίσθησης | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** | **Εργαστήριο** | **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| Το 1ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων του 3ου θεματικού κύκλου έχει τίτλο «Ας γνωριστούμε – ποιοι είμαστε». Αποτελείται από 2 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 2 διδακτικών ωρών.  Στόχος του εργαστηρίου είναι οι μαθητές να προετοιμαστούν κινητικά και να επικοινωνήσουν μέσα από την κίνηση και τη μη λεκτική επικοινωνία. | **Τίτλος: «Ας γνωριστούμε – ποιοι είμαστε;»** | Ενδεικτικές δραστηριότητες:  **1η δραστηριότητα** (1η διδακτική ώρα): να κινηθούν ελεύθερα και να απελευθερώσουν το σώμα και τη σκέψη.  **2η δραστηριότητα** (3η διδακτική ώρα): να κάνουν τα παιδιά το περίγραμμα του χεριού τους και μέσα σε αυτό ή γύρω από αυτό να ζωγραφίσουν κάτι που τους αρέσει και να δημιουργούν με αυτά το δέντρο της ομάδας. |
| Το 2ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων του 3ου θεματικού κύκλου έχει τίτλο «Είναι όλα γύρω μου ίδια ή διαφορετικά;». Αποτελείται από 2 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 2 διδακτικών ωρών.  Στόχος του εργαστηρίου είναι να αντιληφθούν τα παιδιά τα διαφορετικά χρώματα, μέσα από δραστηριότητες για ενίσχυση λεπτής κινητικότητας. | **Τίτλος: «Είναι όλα γύρω μου ίδια ή διαφορετικά;»** | Ενδεικτικές δραστηριότητες:  **1η δραστηριότητα** (1η διδακτική ώρα): στόχος είναι η εμπέδωση της ύπαρξης διαφορετικών χρωμάτων σε διάφορα αντικείμενα της καθημερινότητας μέσα από απλές δραστηριότητες για ενίσχυση της λεπτής κινητικότητας  2η δραστηριότητα (2η διδακτική ώρα): στόχος είναι να δημιουργήσουν τα παιδιά ζωγραφιές με αποκόμματα από διαφόρων χρωμάτων χαρτόνια. |
| Το 3ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων του 3ου θεματικού κύκλου έχει τίτλο «Ομοιότητες και διαφορές στη φύση». Αποτελείται από 1 δραστηριότητα με συνολική διάρκεια 1 διδακτικής ώρας.  Στόχος του εργαστηρίου είναι να παρατηρήσουν και να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές στο περιβάλλον μέσα από φωτογραφίες φρούτων και λαχανικών. | **Τίτλος: «Ομοιότητες και διαφορές στη φύση»** | Ενδεικτικές δραστηριότητες:  **1η δραστηριότητα** (1η διδακτική ώρα): να εντοπίσουν τα παιδιά ομοιότητες και διαφορές στο περιβάλλον μέσα από εικόνες φρούτων και λαχανικών, πραγματοποιώντας διάφορες δραστηριότητες, όπως κολλάζ, ταύτιση καρτων, ενσφηνώματα, ζωγραφιές. |
| Το 4ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων του 4ου θεματικού κύκλου έχει τίτλο «Ομοιότητες και διαφορές στα ζώα». Αποτελείται από 2 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 2 διδακτικών ωρών.  Στόχος του εργαστηρίου είναι να παρατηρήσουν και να εντοπίσουν οι μαθητές ομοιότητες και διαφορές στα ζώα. | **Τίτλος «Ομοιότητες και διαφορές στα ζώα»** | Ενδεικτικές δραστηριότητες:  **1η δραστηριότητα** (1η διδακτική ώρα): δραστηριότητα παρατήρησης καρτών με ζώα, ταξινόμηση ζώων σε άγρια και ήμερα.  **2η δραστηριότητα** (2η διδακτική ώρα): δραστηριότητα με κολλάζ και ζωγραφική εικόνων με ζώα της φάρμας. |
| Το 5ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων του 3ου θεματικού κύκλου έχει τίτλο «Η αξία της διαφορετικότητας». Αποτελείται από 2 δραστηριότητες με συνολική διάρκεια 2 διδακτικών ωρών.  Στόχος του εργαστηρίου είναι:   * να αναδειχθεί η αξία της διαφορετικότητας στη ζωή μας * να αναγνωρίσουν τα παιδιά ότι είναι σημαντικό να διαφέρουμε μεταξύ μας και πως όλοι μπορούμε να μάθουμε και να κερδίσουμε από τους άλλους * να υιοθετήσουν θετική στάση για ανοχή απέναντι στο διαφορετικό | **Τίτλος «Η αξία της διαφορετικότητας»** | Ενδεικτικές δραστηριότητες:  **1η δραστηριότητα** (1η διδακτική ώρα): ανάγνωση του παραμυθιού «***Τι κι αν είμαι ασβός;»*** της Μ. Παπαθανασοπούλου  **2η δραστηριότητα** (2η διδακτική ώρα): μέσα από το παραμύθι να κατανοήσουν τα παιδιά ότι δεν πρέπει να περιπαίζουμε άτομα που είναι διαφορετικά από εμάς και να μάθουν να δείχνουν ανοχή στον άλλον. Αυτή η δραστηριότητα περιλαμβάνει ένα Φύλλο εργασίας που γίνεται στην Ολομέλεια μαζί με την εκπαιδευτικό. |

|  |
| --- |
| **Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία** |
| **Παπαθανασοπούλου, Μ. (2014). *Τι κι αν είμαι ασβός;.* Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη** |

**1η δραστηριότητα**

****

****

**Σχεδιασμός περιγράμματος χεριού του κάθε παιδιού και δημιουργία του δέντρου της τάξης**

**2η δραστηριότητα**

****

**«Ανοιγοκλείνω το φερμουάρ που μου ζητάει η δασκάλα»: Δραστηριότητα για ενίσχυση της λεπτής κινητικότητας και διάκρισης χρωμάτων**

**3η δραστηριότητα**





**«Φάε την καραμέλα σου» : Δραστηριότητα διάκρισης χρωμάτων**

**4η δραστηριότητα**

****

****

**Κολλάζ με χαρτόνια διαφόρων χρωμάτων**

**5η δραστηριότητα**

**Κολλάζ με διάφορα φρούτα**

**6η δραστηριότητα**

****

**Διάκριση καρτών σε φρούτα και λαχανικά**

**7η δραστηριότητα**





**Ενσφηνώματα με φρούτα**





**Ζωγραφική με φρούτα**

**8η δραστηριότητα**





**«Βρίσκω με τον μεγεθυντικό φακό τα ζωάκια»**

**9η δραστηριότητα**





**Δημιουργία αφίσας με ήμερα ζώα**

**10η δραστηριότητα**

****

**Ανάγνωση παραμυθιού «Τι κι αν είμαι ασβός;»**